

Breaking French Barrier. Level

ADV: Lesson 12

F E T O Z J F A I R E L A C U I S I N E
A K C K F A I R E U N T O U R O U É F E
I (S E) S E R V I R D E M R L I Y A A
R E R I D E R D N E T N E G K O V U I X
E (S E) D I S P U T E R Z O G R N R Y
A V K C R F A I R E E X P R È S E N E D
T Ê T R E E N C O L É R E W G R U E L À
T X U E Y U N N E E R T Ê O E L N E A R
E Á E R T T E M) E S (G S W T C R Q I
N V D G F C Z R Y E G K S N (S O T U V
T F A I R E S E M B L A N T D E U Ê E R
I T V A L O I R L A P E I N E D R H U E
O R E D N A M E D) E S (U R J S X E S
N G Q G A P P R E N D R E P A R C ? U R
Ê T R E P R E S S É Y C R R Y X R K I F
S S H Q P F (A L L E R V O I R U M F N
H N R L B E E G A Y O V N U E R I A F N
T L E C R F A I R E L E T O U R D E U U
X Y W F Ê T R E E N R E T A R D K H V N
(S E) D É B R O U I L L E R U X W M J

TO USE
TO EXPECT
TO BE LATE
TO BE BORING
TO TAKE A TRIP
TO BE IN A HURRY
TO PAY ATTENTION
TO BE USED FOR / TO
TO START DOING SOMETHING

TO COOK
TO MANAGE
TO BE ANGRY
TO BE WORRIED
TO QUARREL WITH
TO VISIT SOMEONE
TO HEAR (A RUMOR)
TO TAKE A WALK / DRIVE
TO DO SOMETHING ON PURPOSE

TO HAPPEN
TO WONDER
TO GO AROUND
TO PRETEND TO
TO WAIT IN LINE
TO TAKE A COURSE
TO LEARN BY HEART
TO BE WORTH THE TROUBLE

Solution

F E T O Z J F A I R E L A C U I S I N E
A K C K F A I R E U N T O U R O U É F E
I (S E) S E R V I R D E M R L I Y A A
R E R I D E R D N E T N E G K O V U I X
E (S E) D I S P U T E R Z O G R N R Y
A V K C R F A I R E E X P R È S E N E D
T Ê T R E E N C O L É R E W G R U E L À
T X U E Y U N N E E R T Ê O E L N E A R
E Á E R T T E M) E S (G S W T C R Q I
N V D G F C Z R Y E G K S N (S O T U V
T F A I R E S E M B L A N T D E U Ê E R
I T V A L O I R L A P E I N E D R H U E
O R E D N A M E D) E S (U R J S X E S
N G Q G A P P R É N D R E P A R C ? U R
Ê T R E P R E S S É Y C R R Y X R K I F
S S H Q P F (A L L E R V O I R U M F N
H N R L B E E G A Y O V N U E R I A F N
T L E C R F A I R E L E T O U R D E U U
X Y W F Ê T R E E N R E T A R D K H V N
(S E) D É B R O U I L L E R U X W M J