Reporters 3: Unité 4 Leçon 2

I X M E U Q I V I C E C I V R E S B D K
I R U Z I V G M T R A D U I R E O É K I
N R E U L O V É A Z S C Y P V C S T P S
U B Z C L U V T R A V A I L L E R É C T
C A N D I D A T U R E E C O H V C ' L R
Z K N A F A I R E U N S T A G E M D ' A
O T C Q O K R E N G I S N A H C I B A D
L N R R E T A D I D N A C V G R V O I U
R A N W F A I R E A P P E L À I O J D C
I I A C J E S U I S A U L Y C É E G E T
E D E X S U L P N U R E T R O P P A À I
N U S E S E N T I R U T I L E H T L D O
G T C O L L A B O R E R A V E C U M O N
I É K E D R U O S / D R U O S E T E M T
S B S E M Q E E L A N I M R E T N E I U
N O S I N O I S S I M Q N C W K E B C X
A J W G U S E R È I M E R P N E K X I O
H I Y G C S B Q E S I G N E R J W N L M
C S I N R Z E E N S E C O N D E V W E O
M X L H K G B J C O M M E N C E R P A R

I AM
TO EVOLVE
SUMMER JOB
APPLICATION
TO ADD VALUE
SIGN SINGING
CIVIL SERVICE
IN TWELFTH GRADE
I AM IN HIGH SCHOOL
TO WORK
ASSIGNMENT
HOME HELPER
STUDENT JOB
TO TRANSLATE
TO WORK WITH
TO FEEL USEFUL
HEARING IMPAIRED
TO DO AN INTERNSHIP
RÉSUMÉ
TO CALL ON
TRANSLATION
TO BEGIN BY
TO APPLY FOR
TO SIGN SING
IN TENTH GRADE
IN ELEVENTH GRADE
TO USE SIGN LANGUAGE

Solution


I X M E U Q I V I C E C I V R E S B D K
I R U Z I V G M T R A D U I R E O É K I
N R E U L O V É A Z S C Y P V C S T P S
U B Z C L U V T R A V A I L L E R É C T
C A N D I D A T U R E E C O H V C ' L R
Z K N A F A I R E U N S T A G E M D ' A
O T C Q O K R E N G I S N A H C I B A D
L N R R E T A D I D N A C V G R V O I U
R A N W F A I R E A P P E L À I O J D C
I I A C J E S U I S A U L Y C É E G E T
E D E X S U L P N U R E T R O P P A À I
N U S E S E N T I R U T I L E H T L D O
G T C O L L A B O R E R A V E C U M O N
I É K E D R U O S / D R U O S E T E M T
S B S E M Q E E L A N I M R E T N E I U
N O S I N O I S S I M Q N C W K E B C X
A J W G U S E R È I M E R P N E K X I O
H I Y G C S B Q E S I G N E R J W N L M
C S I N R Z E E N S E C O N D E V W E O
M X L H K G B J C O M M E N C E R P A R